

*Progetto didattico
area "Raccolta differenziata riciclo e riutilizzo"*

PER CHI SVUOTA LA CAMPANA!
Le filiere dei Materiali Post Consumo



CEA RISERVA NATURALE DEI CALANCHI DI ATRI



SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'



DESTINATARI : SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

INDICE

PRIMA PARTE

1.0 – LA TEMATICA

- - Motivazione
- - Finalità
- - Obiettivi

2.0 – PERCORSO METODOLOGICO

3.0 – MATERIALI

4.0 – DESTINATARI

5.0 – MODI E TEMPI

6.0 – VERIFICA E VALUTAZIONE

7.0 – PRODOTTO FINALE

SECONDA PARTE

1.0 - IL PROSPETTO ORARIO

PRIMA PARTE

1.0 – La Tematica

L'emergenza rifiuti colpisce ormai anche regioni con pochi abitanti come l'Abruzzo. Qualsiasi sia la soluzione, la conoscenza dei materiali post consumo (come vengono chiamati ora i rifiuti) e delle loro filiere dovrà essere un passaggio obbligato.

1.1 La Motivazione

Spesso nel parlare di rifiuti ci si limita alle buone pratiche di smaltimento domestico e alle possibilità finali di riciclo, ma poco si conosce delle piattaforme di smaltimento e di come agiscono gli operatori nei vari punti della filiera. Far conoscere e visitare dalle nuove generazioni tecniche, luoghi e uomini finora volutamente "nascosti" è lo scopo di questo progetto

1.2 La finalità

Far conoscere i rifiuti e le tecniche di separazione e riciclo

Essere informati su vantaggi e svantaggi delle diverse possibilità di intervento sui rifiuti (dal "tal quale" al "porta a porta").

Verificare sul campo come società di raccolta gestiscono la raccolta differenziata "porta a porta" e le varie filiere del ciclo dei rifiuti.

1.3 Gli obiettivi

Favorire lo sviluppo di una coscienza critica e consapevole sulla produzione di rifiuti. Indurre comportamenti miranti alla riduzione della produzione di rifiuti.

Indurre, nell'acquisto di beni, la considerazione di cosa diventeranno dopo il consumo e del peso ecologico di confezioni e imballaggi.

Promuovere pratiche e comportamenti che facilitino il lavoro degli addetti alla raccolta e alla separazione dei rifiuti.

2.0 – PERCORSO METODOLOGICO

1° INCONTRO C/O C.E.A. R.N.R. "CALANCHI DI ATRI" (2 ore)

Incontro rivolto agli insegnanti delle classi aderenti per la presentazione del progetto e la concertazione sulla più idonea strategia didattica.

2° INCONTRO A SCUOLA (2 ore)

DALL'ATOMO AL BARATTOLO

- A) La composizione e la scomposizione della materia
- B) I rifiuti nella storia dell'uomo
- C) I costi economici ed ecologici dei rifiuti
- D) La contaminazione delle falde acquifere e dell'atmosfera

3° INCONTRO A SCUOLA (2 ore)

I MATERIALI POST CONSUMO

- A) Le plastiche e la loro filiera

- B) I metalli e la loro filiera
- C) La carta e la sua filiera
- D) Il vetro e la sua filiera
- E) L'organico e la sua filiera
- F) I rifiuti tossici e speciali e la loro filiera
- G) Il caso tetrapack

4° INCONTRO A SCUOLA (2 ore)

SISTEMI DI SMALTIMENTO A CONFRONTO

- A) La discarica tal quale
- B) La raccolta differenziata a isole ecologiche
- C) La raccolta differenziata "porta a porta"
- D) Il compostaggio
- E) La termovalorizzazione (incenerimento)

VISITE GUIDATE

5° INCONTRO IN ECOCENTRO (Stazione di inizio filiera dei rifiuti) (4 ore)

Da svolgersi presso società operante nel territorio del CEA, che già svolge attività di raccolta differenziata "porta a porta" e prima separazione.

I ragazzi vedranno sul campo le strutture e le attività degli addetti e saranno forniti loro i dati migliorativi monitorati dall'inizio della raccolta;

6° INCONTRO IN IMPIANTO DI SMALTIMENTO (Stazione recupero componenti di Rifiuti solidi ingombranti) (4 ore)

Da svolgersi presso una delle strutture, operanti nel territorio del CEA, che svolge attività di smontaggio e recupero di rifiuti complessi (frigoriferi, computer, televisori etc...).

3.0 - MATERIALI

testi e foto;

presentazioni multimediali (computer, proiettore, schermo).

4.0 - DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole primarie (II Ciclo), secondarie di primo e secondo grado.

5.0 – MODI E TEMPI

Si prevede, per ogni classe, una durata complessiva del corso di 16 ore, da suddividere in sei incontri, 4 in classe e 2 presso aziende di smaltimento rifiuti, a seconda della disponibilità del personale scolastico e dei mezzi di trasporto utilizzabili.

6.0 – VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica verrà effettuata, sotto la supervisione dell'insegnante, sia durante lo svolgimento delle lezioni, valutando l'interesse e la partecipazione da parte degli alunni, sia alla fine del corso, attraverso test e questionari.

7.0 – PRODOTTO FINALE

Creazione di un decalogo guida da utilizzare in famiglia.

SECONDA PARTE

1.0 - PROSPETTO ORARIO

SPECIFICA
Incontri frontali (8 ore)
Visita GUIDATA ad aziende operanti nella filiera dei rifiuti (8 ore)

Il Responsabile CEA
Adriano De Ascentiis

IL Progettista
Umberto di Loreto